

The Role of Knowledge and Awareness in Contract Formation and Their Adaptation to the Functions of Smart Systems in This Regard

Abstract

Concluding a contract is a voluntary act and requires knowledge and awareness. Knowledge of the nature of the contract, the subject of the transaction (type, description, amount), the parties to the contract, the terms and conditions of the contract, etc. Humans, with their own abilities, have the ability to understand these matters and conclude the contract. However, now artificial intelligence is also being used to conclude contracts. Therefore, the question is whether artificial intelligence can possess the cognitive capabilities required by humans in contracts, in terms of perception and eliminating uncertainty in concluding the contract. The results of the current study show that artificial intelligence, with the exception of intuitive knowledge, has a similar function in acquired sciences and their branches. Consequently, it can be concluded that by developing AI capabilities in this regard, regardless of some contract terms, contract conclusion can be attributed to AI. The purpose of this article, using a descriptive-analytical approach, is to study the types of cognitive abilities and capabilities that AI has in recognizing and using them to conclude a contract. This research, while demonstrating the measurement and perception functions of systems, provides the basis for providing a positive answer to the hypothesis of attributing contract conclusion to intelligent systems.

Keywords: Electronic systems, acquired knowledge, intuitive knowledge, electronic contract, artificial intelligence.

دور العلم و الوعي فى ابرام العقد و تكييفها مع وظائف الانظمه الذكيه فى هذا الصدد

المستخلص

إبرام العقد هو عمل ارادى ويتطلب العلم والوعي. العلم بطبيعة العقد، موضوع المعاملة (الجنس، الوصف ، المقدار) ، طرفا العقد ، شروط وأحكام العقد و إلخ. الانسان، بقواه الخاصة، لديه القدرة على فهم هذه الأمور و القيام بابرام العقد؛ ولكن الآن يتم استخدام الذكاء الاصطناعي أيضًا لابرام العقد ، لذا فإن السؤال المطروح هو هل الذكاء الاصطناعي يمكن أن يتمتع بقدرات القوى الإدراكية البشرية اللازمة فى العقد من حيث الإدراك و رفع الغرر فى ابرام العقد؟ تظهر نتائج الدراسة الحالية أن الذكاء الاصطناعي، باستثناء العلوم الحضورى ، له وظيفة مماثلة في العلوم الحضورية وفروعها ؛ ونتيجة لذلك، يمكن الاستنتاج أنه من خلال تطوير قدرات الذكاء الاصطناعي في هذا الصدد ، و مع غرض النظر عن بعض شروط العقد، هناك يمكن انتساب ابرام العقد إلي الذكاء الاصطناعي. الغرض من كتابة هذا المقال بمنهج الوصفي-التحليلي، دراسة أنواع العلوم والقدرات بالقوة و بالفعل الإدراكية للذكاء الاصطناعي في التعرف عليها واستخدامها لإبرام عقد. هذا البحث مع اثبات وظائف القياس والإدراك للأنظمة، يوفر الأرضية لتقديم اجابة ايجابية لفرضية إسناد العقد إلى الأنظمة الذكية.

الكلمات المفتاحية: الأنظمة الإلكترونية، العلم الحضورى، العلم الحضورى، العقد الالكتروني، الذكاء الاصطناعي.

من خلال إنشاء أسواق إلكترونية عن طريق احداث مواقع الويب أو الشبكات الاجتماعية وما إلى ذلك ، يمكن للتجار حاليا الوصول إلى الجماهير المتصلة بالإنترنت من مختلف أنحاء العالم بأقل تكلفة وقيود وسرعة أكبر و ما يدير هذه الأسواق الإلكترونية هو منصه الكترونية. في البداية كان يتم تشغيل الأنظمة الإلكترونية تلقائيًا فقط من قبل تنظيم المستخدم ، لكن الآن نظرًا لاستخدام تقنية الذكاء الاصطناعي في تصميم وتخطيط مثل هذه الأنظمة ، فإنها تتمتع بنوع من الاستقلالية في اتخاذ القرار والتنفيذ وتزايد تعقيدات المنضمة فيها كل يوم و لم يعد لا يتم إبرام العقد بالإرادة المحددة لمستخدم هذه الأنظمة فقط ، بل يتم أيضًا من قبل الذكاء الاصطناعي و يتحقق العقد بينما لا يكون التاجر أو المستخدم على علم بتفاصيله و الاراده المنسوبة له.

إبرام العقد هو عمل ارادى ويتطلب العلم والاختيار. المتعاقدين لابد ان يكونان مطلعان على ماهية العقد من بيع، اجارة، صلح أو اى عقد آخر كما لابد ان يكون محل العقد من حيث الجنس، الوصف والمقدار و طرف المعاملة ، شروط وأحكام العقد و... معلوما على المتعاقدين. الانسان بقدراته الخاصة يتمكن من فهم هذه الأمور و القيام بإبرام العقد؛ الآن بعد أن تم استخدام الذكاء الاصطناعي عمليًا لإبرام العقد، يبقى أن نرى ما إذا كان يمكن نظريًا أن يكون له وظائف مشابهة لوظائف الحواس البشرية في إبرام العقد ام لا؛ بمعنى آخر، فإن القضية الرئيسية للبحث هي: هل يمكن أن تكون الوظائف المعرفية والقياسية للذكاء الاصطناعي هي نفسها وظائف الإدراك البشري لإدراك العلم بأشكاله المختلفة والثقة بهم في إبرام العقد؟ وفي هذا الصدد هل يمكن ان ينسب العقد إلى النظام الذكي و نعتبره الوكيل ولا مجرد جهاز انتقال ارادة المتعاقدين؟ الغرض من هذه الدراسة هو مقارنة ومطابقة قدرات الذكاء الاصطناعي مع قدرات البشرية من حيث ادراك العلوم الحضورى و الحصولى الضرورىان فى ابرام العقد مما يوفر إجابة إيجابية لفرضية انتساب العقد للأنظمة الذكية. إن ما يميز البحث الحالى عن الأبحاث السابقة هو مقارنة وظائف الأنظمة الذكية مع القوى الإدراكية للإنسان من حيث نظرية المعرفة ، وهو ما لم يتم القيام به في الكتابات السابقة.

نظرًا لتنوع أنواع العلم والمشاركة المحتملة لكل منها في إبرام العقد، يتم الشعور بالحاجة إلى دراستها بشكل منفصل لشرح قدرات الأنظمة الذكية في كل منها ؛ لذلك ، في الخطاب الأول ، سوف نفحص أولاً القوى الإدراكية ، وفي الخطاب الثاني ، سيتم شرح العلم الذى يدركه القوى الادراكية ؛ أي العلم الحضور و العلم الحصولى بأنواعها المختلفة.

المطلب الاول . مقارنة أدوات الإدراك الحسي البشري والذكاء الاصطناعي

يمكن للإنسان أن يدرك نوعين مختلفين من العلوم: الحضورى و الحصولى ، وهما ضروريان أيضًا في إبرام العقد. ينقسم العلم الحضورى نفسه إلى نوعين، الجزئي و الكلى و تختلف قوه الإدراكية لهما أيضًا.

الفرع الاول: ادراكات الجزئية

أ - الحواس الظاهرية

الحواس الظاهرية هي جزء من البعد المادي البشري ، ولكن كما سنرى في المباحث الآتية ، فإنها مجرد أداة ، وعمل الإدراك يتم من خلال البعد الإنساني غير المادي. وهذه الحواس الظاهرية هي: البصر والسمع والشم واللمس والتذوق.

يسعى الذكاء الاصطناعي الآن إلى محاكاة التصورات البشرية. هذه التصورات هي قدرات نظام الكمبيوتر الذي يفسر البيانات والمعلومات بطريقة تشبه الطريقة التي يستخدم بها البشر تصوراتهم للتواصل مع العالم من حولهم. حتى وقت قريب ، كان إدخال البيانات إلى أجهزة الكمبيوتر يقتصر على لوحات المفاتيح أو الفئران ، ولكن التقدم التكنولوجي ، سواء في الأجهزة والبرامج ، سمح لأجهزة الكمبيوتر باستخدام البيانات الحسية المشابهة للإنسان ، وعلى مدى العقود الماضية ، كانت تقنيات القياس الإلكترونية تشهد تطورات تقنية وتجارية مهمة.

مع تطور الأدوات الإلكترونية والذكاء الاصطناعي ، يمكن ان نقول بأن أدوات اكتساب الإدراك ليست لها موضوعية في الإدراك بل لها طريقة؛ أي أن العينين والأذنين والأنف واللسان والجلد كل هذه طريقة للإدراك ويمكن الحصول على هذه الإدراكات عن طريق وسائل أخرى كالادوات الالكترونية. على سبيل المثال حاسة المس لدى الانسان التي تكشف برودة او دفء شيء ما ، يمكن استبدالها بميزان حرارة أو يمكن الآن استخدام الأطراف الاصطناعية للأذن والعين للسمع والرؤية؛ لذلك ، يمكن للذكاء الاصطناعي الذي يمكنه اكتشاف هذه الأشياء من خلال أجهزة الاستشعار الخاصة به أن يكون له نفس وظيفة القوى المذكورة أعلاه لدى البشر، لذلك لا داعي للحصول على المعلومات المتداولة من خلال أدوات المواد البشرية وفي هذا الصدد و يمكن الوثوق بالذكاء الاصطناعي وأجهزة الاستشعار الخاصة به و نستفيد في ابرام العقد من الذكاء الاصطناعي في ابرام العقد وهذا الذكاء يكون بديل لقوى الإنسانية في التعرف على معلومات حول العقد و موضع العقد لرفع الإبهام والغرر منه. مثلاً يميز الذكاء الاصطناعي جنس المبيع و خصوصياتها اللازمة في ابرام العقد.

ب :الحواس الباطنية المرتبطة بالصور الجزئية

الحواس الخارجية ، أو الحواس الخمس التي يلتقط صور الامور الجزئية، هي الوسيلة المتاحة للروح لإدراك الامورالخارجيه و الملموس. على سبيل المثال ، عندما تسمع الأذن صوتاً غير طبيعي من محرك السيارة ، ترى العين الدخان يخرج من العادم و تشعر اليد بصلاية الترس ويلاحظ الأنف بوضوح رائحة البنزين القوية داخل السيارة ، هذه الحواس في عملهم كمجرد أداة وما قاموا بتصويره تنقل لواحدة من القوى الباطنية للروح ؛ أي الحس المشترك وتشبه هذه الحواس للأنهار التي تتدفق إلى هذه القوة الباطنية للروح والصوت الذي تسمعه الأذن ، والبصر الذي تراه العين ، والمادة التي تلمسها اليد ، والرائحة المأخوذة من البيئة عن طريق الأنف تدركها هذه القوة.

ليس من الضروري أن يكون كل هذه الحواس موجودة لإبرام عقد ؛ لأن كل واحد يوفر معرفة و وعي خاص؛ مثلا يمكن ان يحتاج لرفع الغرر عن المعاملة الى شَم فقط او تذوق او رويه المبيع. على سبيل المثال ، بالنسبة لمنتج ما، يمكن التعرف عليه فقط بالرؤيته لا الحواس الآخر اذن ليست هناك حاجة لوجود حواس أخرى ، ويمكن أن تكون التعرف عليه بطريق حاسه الشم فقط و... المهم تعرف المتعاقدين على موضوع المعاملة ولا يهم كيف يتم الحصول عليه؛ لذلك، في هذا الصدد ، ليس من الضروري بالنسبة للمتعاقدین إجراء التجارب بأنفسهم ، ويمكنهم إبرام العقد وفقاً للأخبار التي يتم الحصول عليها من الأشخاص الذين أجروا هذه الاختبارات و التجارب. على سبيل المثال ، ليس من الضروري أن يكون المقاولان أنفسهم قد رأوا المبيع ، ولكن يكفي أن يقوم الشخص الذي رآه بإخبار المقاولين بأوصافه وتعلمهم(شهيدي، ١٣٧٧، ٣١-كاتوزيان، ١٣٧٨ : ١٧٨)

اما بالنسبة للأنظمة الذكية ايضا ليس من الضروري للأنظمة نفسها قياس وتحديد كل من هذه الأمور ؛ على سبيل المثال لا يحتاج ان يرى الاجهزة نفسها المبيع من خلال أدواته الحسية ، لكن المعلومات المعطاة لهم كافية في هذا الصدد ، ولكن على أي حال ، يجب فحص ما إذا كان بإمكانهم فعل هذه الأشياء بأنفسهم أم لا؟ مثلا في المصنع يمكن ان يعتمد على المعلومات الحاصلة من قبل الاجهزة و يتبنى انعقاد العقد و رفع الغرر عنه على هذه المعلومات؛ لذلك ، إذا كان ذلك ممكناً ، يمكن للأنظمة نفسها الحصول على المعلومات المطلوبة حول المعاملة وإبرام العقد بناءً على تلك المعلومات.

كما قلنا إذا كانت الأنظمة الذكية مزودة بأجهزة استشعار، فيمكن أن يكون لها نفس وظيفة الحواس البشرية في اكتشاف البضائع والأمور ذات الصلة. الإنسان يدرك الأحاسيس من خلال بُعده غير المادي لكن على الرغم من ان الانظمة يفقد هذا البعد ومع ذلك يمكن للأنظمة التي لها نفس المستشعرات والقدرات المادية أن تتعرف على الأشياء المذكورة أعلاه ولا تحتاج إلى بُعد روحي. على سبيل المثال ، عندما يدرك الإنسان ملوحة الملح ، فإنه يشعر بها بصورة حضورية في نفسه ولكن النظام على الرغم من أنه لا يستطيع فهم الذوق بصورة العلم الحضورى والاستمتاع به ولكن يمكن التعرف على الجزيئات التي يتكون منها الملح و يحكم بان هذه المادة ملح.

ج. الحواس الداخلية المتعلقة بالمعاني الجزئية

المعاني الجزئية هي التي لا تنعكس صورتها في العقل؛ مثل جمال الباقة، الترتيب في زخرفة المنزل في نظر المشتري، رؤية حب الأم للطفل و استنباط كراهية الزوجة أو الزوج لإصدار قرار الطلاق و ... عندما تنظر إلى أم تحب طفلها، فإن هذا ما تراه عينيك و تدركه الحس المشترك لكن إدراكك لحب الأم لطفلها لا يدركه الحس المشترك بل فهم مثل هذه الأشياء تتطلب قوة اخرى تسمى بالقوة الواهمة لكن الحب الذي في قلب الأم لطفلها ليس له صورة ذهنية كى تكون تصورا بل هذا الحب حالة نفسانية موجودة في روح الأم وتدركها الأم؛ بعبارة اخرى تجد الام نفس هذا الحب فى روحه لا صورة هذا الحب و يسمى هذا النوع من العلم العلم الحضورى.

الفرع الثاني. تصور الكليات (النفس الإنساني)

النفس الإنسانية هي رابع أبعاد الوجود الإنساني. تسمى هذه المرحلة بالعقل أيضا و ينقسم الى العقل النظري و العقل العملي. هنا سيتم فحص كل فرع من فروع العقل ، وسيتم دراسة مصطلح الذكاء وهو قريب إلى حد ما من كلمة العقل. يستخدم مصطلح الذكاء الاصطناعي للأنظمة الذكية ولا العقل الاصطناعي ، لذلك يبقى أن نرى ما هي أوجه التشابه والاختلاف بين العقل والذكاء ، وهل تتمتع الأنظمة الذكية بخصائص العقل أو الذكاء ؛ لأنه لا يمكن إبرام عقد بدون عقل أو ذكاء و يطلق على الذين يفتقرون العقل اسم المجنون والذين لديهم قليل من الذكاء يقال لهم السفهيه ولا يمكن للسفهاء إنشاء العديد من الاعمال القانونية بشكل مستقل.

أ. عقل

ينقسم العقل إلى قسمين: العقل النظري والعقل العملي. العقل النظري من وجهة نظر هو قوة في نفس الانساني الناطقة، وظيفتها إدراك الكليات ، بما في ذلك الجواهر وغير الجواهر ، وما يجب فعله وما لا يجب فعله ، وعمل العقل العملي هو التفكير، استنتاج و استخدام الكليات التي يدركها العقل النظري. يتحدث علم القانون عن ما يجب فعله و مالا يجب و ادراك هذه الافعال يقع على عاتق العقل النظري و ادراك مصاديق هذه الكليات و تطبيقه على الجزئيات على عاتق العقل العملي. في مباحث ابرام العقد مفاهيم مثل العقد، البيع ... هم جزء من الكليات و في ابرام عقد معين، هذه الكليات تنطبق على الجزئيات؛ على سبيل المثال ، يحتاج الشخص إلى منتج ومع القياس الذي يقوم به ، يخلص إلى أنه يمكنه الحصول على هذا المنتج من خلال عقد بيع معين وحصل على معلومات حول منتج معين - مادته ، وصفه ، كميته ، وما إلى ذلك - و يقوم بابرام العقد.

ب. الذكاء

للذكاء في اللغة الفارسية معانٍ مختلفة مثل الفطنة، والوعي ، والفكر ، والفهم ، والبصيرة ، والروح ، والنفسية (معجم دهخدا: كلمة هوش). تستخدم هذه الكلمة في الغالب في علم النفس ، وفي هذا الصدد ، قام كل من علماء النفس بتعريفها من زاوية ونظرة محددين (ساعتشي، ٢٠٠٩، ٢٤٠) ، وتم عمل أقسام مختلفة للذكاء (طباطبائي ، ٢٠٠٩، ٢٣) وأكثرها عمومية مذكورة أدناه.

١. نسبة الذكاء

أ. الذكاء الغريزي: يستخدم هذا المصطلح خصيصًا للحيوانات ، ولكنه يستخدم أيضًا للإنسان لأن هذه الحقيقة في جوانبه الجسدية والحيوانية موجودة، وفي هذا الصدد يشترك مع الحيوانات. هذا الذكاء ثابت وغير قابل للتغيير في الكائنات الحية ، وظل دون تغيير لقرون وسنوات. تتحقق هذه الذكاءات والتصورات باستخدام قوى حيوانية ، حواس خارجية وداخلية. هذا الذكاء ، لأنه حيوان ، لا يتجاوز إدراك الجزئيات وغير قادر على إدراك الكليات. لا تمتلك الأنظمة الذكية مثل هذا الشيء لأنها مخلوقات من صنع الإنسان

و فاقد النفس الحيوانية. الأنظمة الذكية تفقد النفس النباتية التي اقل مرتبة من النفس الحيوانية ناهيك عن النفس الحيوانية من رتبة أعلى ، لذا هذه الانظمة تفقد قوى النفوس الحيوانية - إحداها غريزة - ومع ذلك ، يمكن أن يكون لديهم بعض قدراتهم ووظائفهم.

ب. الذكاء الإبداعي: بين الحيوانات، هذا الذكاء خاص بالبشر. إنه ذكاء يمكن أن ينمو ويتقدم ويتغير. من الناحية الفلسفية ، يمكن القول أن هذا الذكاء هو نوع من العقل الذي يمكنه فهم الكليات واستخدام الجزئيات طبقا على الكليات و يقوم لإنشاء الصناعات والاختراعات وتحديد معايير المجتمع و ادارتها و ...

في الواقع، يمكن أن يكون للذكاء أبعاد مختلفة، وذكاء المعاملات هو أحد أبعاد الذكاء هذه و في ابرام العقد هذا الذكاء يقصد. هذه الذكاء امر تشكيكي وقد يكون لدى الأشخاص ذكاء معاملاتي عالية ، لكن البعض لديهم مستوى عادي منه. قد يفقد بعض الناس هذا الذكاء مثل السفهاء، لأن السفه لديه الإدراك والذكاء ويدير حياته الخاصة ، ولكن فقط في البعد التجاري والاقتصادي ، لديه معدل ذكاء منخفض ويحتاج إلى رعاية ، ويسعى القانون إلى دعم هؤلاء الأشخاص.

٢. الذكاء العاطفي (EQ)

أ. الذكاء العاطفي الغريزي: إن إدراك المشاعر والعواطف لدى البشر غريزي مثل الحيوانات؛ أي أن البعد الحيواني هو المسؤول عن ذلك. يمكن أن يكون هذا الإدراك هو ادراك مشاعر الفرد أو مشاعر الآخرين ؛ ولكن فيما يتعلق بادراك الشخص عن نفسه و مشاعره، يمكن ان يكون هذا الادراك بصورة علم حضوري أو حصولي. عندما يشعر الإنسان بحالة من الفرح أو الحزن في نفسه في لحظة ، فإن هذه الموارد تكون حاضرة في روحه وهو يدركها بصورة العلم الحضوري؛ يعني هذه الحالة الفرح أو الحزن حاضرة عند نفسه ، ولكن في بعض الأحيان ، على سبيل المثال ، يتذكر المرء حزن ماضيه، وفي هذه الحالة ، يتم تخزين شكل من معاني الحزن في ذاكرته ويفهمها الشخص بصورة العلم الحصولي عن طريق قوة الواهمه. اما بالنسبة الى ادراك عواطف الآخرين، لا يمكن لأي شخص أن يدرك عواطف ومشاعر الآخرين بصورة العلم الحضوري ، ولكن يدركهم عن طريق قوة الواهمه و بصورة العلم الحصولي.

الأنظمة الذكية ليس لها وظيفة من حيث وجود المشاعر والعواطف. والسبب في ذلك فقدان نفس الحيوانية للأنظمة كي يحضر المعلوم (المشاعر و العواطف) عندها بصورة العلم الحضوري؛ لكن يمكن للأنظمة التعرف على الحالة المزاجية للآخرين من خلال السلوكيات أو تعابير الوجه لهم و

ب- الذكاء العاطفي الإبداعي (Emotional intelligence): الذكاء العاطفي الإبداعي مصطلح آخر يستخدم في علم النفس وهو ذكاء خاص بالإنسان والحيوان لا يستفيد منه (رئوفى، ٢٠٠٩: ٩٨) يتضمن هذا الذكاء التعرف على عواطف ومشاعر الذات والآخرين والتحكم فيها. يرجع إبداعية هذا الذكاء إلى تصور البشر للمفاهيم الكلية. إن تصور الكليات، كما مرت ، يقوم به العقل البشري. يساعد هذا الذكاء المدرك للكليات بمساعدة الذكاء الحيواني الذي يدرك الجزئيات، الشخص على تحديد سلوكياته وسلوكيات الآخرين و ممارسة كيفية التواصل والتفاعل مع الآخرين.

يمكن للأنظمة الذكية أن تصرف مثل الذكاء العاطفي الإبداعي من حيث التعرف على مشاعر الآخرين والتفاعل وفقًا لذلك. الحوسبة العاطفية (المعروفة أيضًا باسم الذكاء الاصطناعي العاطفي) هي دراسة وتطوير الأنظمة والأدوات التي يمكنها اكتشاف وتفسير ومعالجة ومحاكاة العواطف البشرية، وهي مجال متعدد التخصصات يشمل علوم الكمبيوتر وعلم النفس والعلوم المعرفية (Picard,1995:321)

يمكن أيضًا استخدام الحوسبة العاطفية في التجارة الإلكترونية. يمكن استخدام هذه التقنية في الإعلان عن السلع والخدمات ، وخدمة ما بعد البيع من خلال فحص رضا العملاء أو عدم رضاهم من خلال أصواتهم و وضع وجوههم، وكيفية كتابتهم وما إلى ذلك، أو في مرحلة التفاوض في تحديد المواقف والتنبؤ بقرار الطرف الآخر وإدخال الشروط والأحكام اللازمة. تتمثل إحدى صعوبات التجارة الإلكترونية في استحالة الاعتراف باختصاص طرف المعاملة في العقد الذي يخضع لشروط وتأثيرات مختلفة في أنظمة قانونية مختلفة. في هذا الصدد ، يُزعم أن الحوسبة العاطفية باستخدام القياسات الحيوية والعلوم المعرفية، ستكون قادرة على اكتشاف العديد من الحالات العقلية والمعرفية للمستخدم ، بما في ذلك الرضا والصحة العقلية ، أو على الأقل ستكون قادرة في المستقبل.

الآن ، موضوع الروبوتات الجنسية هو أيضًا على جدول الأعمال وستكون هناك إمكانية للزواج منهم في المستقبل لكن لا تأكيد هذا الزواج باطل لافقط بسبب عدم امكان إبرام العقد من قبلهم بل غير صالح بسبب النظام الديني والأخلاقي والنظام العام ، وباختصار ، لحماية كرامة ومكانة الإنسانية ؛ ولكن ما إذا كان من الممكن للذكاء الاصطناعي أن يبرم زواجًا نيابة عن أشخاص طبيعيين أم لا يمكن أن يكون موضوعًا للنقاش.

٣. الذكاء الروحي

ذكاء آخر يُذكر ويُعتبر خاصًا بالبشر هو الذكاء الروحي. هذا الذكاء الروحي في المسائل القانونية ذات الصلة ترتبط بمسألة الشهادة واليمين للأفراد يمكن استخدام هذه الأمور في المناقشات القضائية لوجود الذكاء الروحي في الإنسان وإدراكه له. عندما تفتقر الأنظمة الذكية إلى الذكاء الروحي، لا يمكن استخدام الأنظمة الذكية في المناقشات القضائية في هذا الصدد ؛ على سبيل المثال، احلف النظام الذكية أن يقول الحقيقة في المحكمة.

إن قضية حسن الحسنة والخبث النية التي يجرى في إبرام العقود وتنفيذها تتعلق أيضًا بهذا النوع من الذكاء والإدراك البشر، كما أن الجدارة بالثقة تتطلب وجود مثل هذا الذكاء. ليس من الممكن انتساب النية للأنظمة الذكية ؛ لأن النية مرتبطة بالبعد الروحي وغير المادي ، والخير والشر يقاسان بالذكاء الروحي ونظرة العالم التي يمتلكها الانسان والأنظمة تفتقر إليها. لذلك لا يتوقع من الأنظمة التي يمكن أن تعمل في إبرام العقد وتنفيذه على أساس حسن النية ؛ لأنهم في هذا الصدد ليس لديهم وظيفة ، على الرغم من ذلك ، يمكن قياس إبرام العقد وتنفيذه بواسطة أنظمة ذكية على أساس نوعي من الحسن النية سوء النية.

المطلب الثاني. العلوم المدركة (أنواع العلم ودورها في إبرام العقد)

من الناحية الفلسفية (جهامي، ١٩٩٨: ٥٣١)، العلم نوعان: العلم الحضورية والعلم الحصولي والمكتسب. في الفقرة الأولى ، سنبحث أولاً في علم الحصولي ودوره في إبرام العقد، ثم نناقش قدرة الذكاء الاصطناعي في هذا الصدد. في الفقرة الثانية سيتم دراسة العلم الحصولي بأنواعه ومع القدرة على فهمها بالذكاء الاصطناعي. العلم المكتسب (سجادي، ٢٠٠٠: ٣٥٦) يعني العلم الذي لا يكون فيه المعلوم نفسه حاضراً في نفس العالم بل مجرد مفهوم وصورة من المعلوم ينتقش في ذهن العالم و المدرك، وبعبارة أخرى ، بدلاً من حضور المعلوم عندالعالم، يحضر ماهية المعلوم عندالعالم (طباطبائي، ٢٠٠٩: ١٣) مثل علم الروح للكائنات الخارجية مثل الساحات والمباني والآلات والأشجار والبشر الآخرين وأجزاء جسم الشخص المدرك و ... (طباطبائي، ١٣٦٨: ٨٣)

الفرع الأول. العلم الحصولي و دوره في إبرام العقد

العلم الحصولي هو العلم الذي نفس المعلوم بوجودها الواقعي يحضر عندالعالم (الموسوى الاردبيلي، ٢٠٠٢: ٣٨٤) مثل علم النفس في جوهرها وحالات ضميره و عقله. في العلم الحصولي، العلم و المعلوم كلاهما امر واحد و نفس المعلوم يحضر عند العالم و تبين المعلوم عند العالم بسبب حضور نفس العلوم عند العالم لا بسبب امر آخر كالعالم الحصولي الذي الذي يحضر صورة منه عندالعالم لا نفس المعلوم لذلك يسمى بالعلم الحصولي.

مرحلة الرضا (صفائي، ١٣٨٣: ٦٣؛ كاتوزيان، ١٣٨٤: ١٩٩) التي كانت احدى مراحل ابرام العقد في ضمير الشخص يحتسب من الموارد العلم الحصولي للمتعاقدین. الرضا هو حالة نفسانية تحضر هذه الحالة نفسها بصورة حضورية عند المتعاقد وليس صورة ذهنية من الرضا في نفسه. عدم الرضا و الكراهية بالنسبة الى العقد ايضا يحتسب من الموارد العلم الحصولي؛ لأنه حالة نفسانية تحضر بصورة حضورية عند النفس و الشخص تشعر الكراهة في نفسه.

يفتقر النظام الذكي إلى الأدوات اللازمة لفهم هذا النوع من العلم. التجرد هو الأداة الضرورية لإدراك العلم الحصولي، ولا يمكن ادراك هذا النوع من العلم إلا للمجردات ويفتقر النظام الذكي إلى هذه الأداة (مطلبی، ١٣٨٧: ١٦). الوعي الذاتي، وهو أحد شروط تحقيق الذكاء الاصطناعي القوي، يعتبر أيضاً علماً حضورياً، ولأن الأنظمة الذكية غير قادرة على إدراك العلم الحصولي، فإنها لا تستطيع تحقيق الوعي الذاتي.

وبحسب ما قيل، فإن حالة الرضا وعدم وجودها لا يمكن أن ينتسب إلى الأنظمة الذكية، وهذا النقص وعدم الإسناد في الأنظمة ليس بصورة عدم وجود الملكة بل ليس لها شأنية بالرضا. إذا كنا نعتقد أن الأنظمة الذكية قادرة على إبرام العقد وأن العقد يتم من خلالها ، فلا يبدو أن هناك خياراً سوى تجاهل هذه المرحلة من عملية التعاقد من مراحل إبرام العقد بواسطة الأنظمة الذكية ، نتيجة لذلك ، سيتم أيضاً إزالة التأثيرات الناتجة لوجود حالة الرضا؛ على سبيل المثال ، في هذه الحالة ، لا يمكن للنظام أن يكون مكرها و مجبوراً ، مثلاً يقال إنه بسبب اختراق البرامج الضارة و ... اضطر النظام إلى ابرام معاملة.

الفرع الثاني. العلم الحصولي و الحاجة له في إبرام العقد

العلم الحصولي يعني العلم الذي لم يكن نفس المعروف حاضرا لدى العالم بل يحضر صورة منه عند العالم مثل علم النفس للكائنات الأجنبية مثل الأرض؛ مبنى بمساحة ٢٠٠ متر في منطقة معينة؛ كيلوغرام واحد من القمح ، سيارة بيكان موديل ٢٠٠٤ ، بيع وشراء ، تأجير ، رهن ، إلخ. في العلم الحصولي ، يختلف واقعية المعلوم (على سبيل المثال ، سيارة الموجودة في الخارج والتي نراها في معرض) عن واقعية العلم (تصور ومفهوم من تلك السيارة التي موجود في بالنا) و ظهور و انكشاف المعلوم عند العالم بسبب المفهوم أو الصورة التي موجود من المعلوم عند العالم . كل معلوماتنا عن العالم الخارجي من هذا النوع.

العلم الحصولي ، على عكس العلم الحضورى ، تنقسم إلى نوعين. التصور و التصديق.

١. التصور

التصور في علم المنطق هو إدراك الشيء بالعبارات المفردة، كإدراك المعنى المراد بلفظ الجسم، والحجر، والشجر، والروح، والكرم، وإنسان ذي عيون ثلاث، وأمثاله. وهذا الإدراك لا يصاحبه إثبات ولا نفي، ولا يصاحبه إذعان ولا يقين، أي أن التصور أو الإدراك لا يلزمه التصديق. وتعد مرحلة التصور ، وهي إحدى المراحل النفسية للإرادة والعقد ، أحد الأمثلة على هذا المفهوم؛ يعنى التصور. يقال إن هذه التصور هي المرحلة الأولى من عملية ابرام العقد ، وهي تصور مركبة حيث توجد تصورات جزئية و تصورات كلية.

أ. التصور الجزئي

التصور الجزئي هو صورة ذهنية تمثل كائنا واحداً فقط ؛ مثل صورة ذهنية لبيت معين. المفهوم الجزئي له عدة أنواع:

١. الإدراكات الحسي: يعني الظواهر الذهنية البسيطة التي تنتج عن اتصال الأعضاء الحسية بالواقع المادي. مثل صورة السيارة التي يراه المشتري في المعرض أو رائحة الكولونيا التي يختبرها العميل. هذه الرؤية أو الشم هي صورة حسية عندما ترى العين في نفس الوقت أو تشم رائحة الأنف ، وبعد أن يبتعد العميل عن السيارة ينقطع هذا الاتصال والصورة التي هي الآن في ذهنه للسيارة ليست حسية لكنها خيالية. . في الواقع ، يعتمد بقاء مثل هذه الأفكار على بقاء التواصل مع الخارج ويختفي بعد قطع الاتصال ولو مدة قصيرة ، على سبيل المثال، عُشر من الثانية(مصباح يزدى، ٢٠٠٢: ٣٩٢).

إن الذكاء الاصطناعي، إذا كان مزوداً ببعض الأنظمة الإلكترونية، يمكنه أن يدرك كحواس الخمس. يمكن لهذه الأنظمة أن تتخذ شكل إنسان آلي أو بأي طريقة أخرى ، من خلال التواصل مع محيطها ، أن تتفاعل معها بشكل مناسب من خلال إدراك ظروف البيئة. في الواقع ، يتطلب رد الفعل المناسب نوعاً من الإدراك للبيئة وبدون هذا التصور غير ممكن ويحدث هذا التفاعل في نفس الوقت؛ على سبيل المثال، عند القيادة في الشارع ، يجب أن تتعرف السيارات الذكية السيارات التي أمامها على مسافة مناسبة منها، وربما تكتشف أحد المارة الذي يعبر الشارع لمنع وقوع حادث. كل من هذه الإدراكات عبارة عن صور تراها العين البشرية عندما

تكون قادرة على رؤية هذه الأشياء والتعرف عليها. في مثال إبرام عقد ، على سبيل المثال ، يمكن للنظام أن يحاسب ويعلن على الفور عدد المكونات المباعة؛ أي، أثناء الرؤية ، يتم أيضًا تنفيذ فعل الإدراك والتمييز.

٢. التصرفات الخيالية: يقصد بها الظواهر الذهنية البسيطة والخاصة التي يتم الحصول عليها بعد التصورات الحسية والتواصل مع الخارج، لكن بقاءها لا يعتمد على بقاء التواصل مع الخارج ، بل يتم تخزينها في المخيلة مثل صورة الذهنية للسيارة التي رآها في المعرض. في بعض الحالات يرى المشتري المبيع امامه وفي نفس الوقت يقوم بإبرام العقد ، ولكن في كثير من الحالات قد رأى المشتري المبيع من قبل أو سمع أوصافه ، ومع وجود صورة السيارة في ذهنه يقوم بانعقاد العقد؛ على سبيل المثال، السيارة متوقفة أمام المعرض و يريها، وبعد رؤيتها يدخل في المعرض ويقوم بالتوقيع على شرائها وأثناء التوقيع وكتابة الصفقة لا يرى السيارة نفسها بل صورة الذهنية للسيارة الموجود عنده.

تتمتع الأنظمة الذكية أيضًا بالقدرة على تخزين المعلومات المكتسبة الخاصة بها. اليوم في مجال التعلم الآلي (Machin learning) يُعتبر أن الأنظمة الذكية تخزن المعلومات المكتسبة من البيئة في ذاكرتها المحدودة (Limited Memoria) أو بعبارة أخرى ، تعلمها و يستخدمها في مواقف أخرى؛ أي، بالإضافة إلى القوة السلبية، فإنهم قادرون على استخدام ذاكرتهم واتخاذ القرارات بناءً عليها. تندرج جميع التطبيقات الحالية للذكاء الاصطناعي تقريبًا ضمن هذه الفئة ، وبهذا المعنى يمكن القول أن الأنظمة الذكية تعمل بشكل مصطنع في التصورات الخيالية.

٣. التصورات الوهمية: هناك نوع آخر من التصورات الجزئية له علاقة بالمعنى وليس له صورة يمكن رؤيتها ويتم الحصول عليه الى النفس بطرق مختلفة. على سبيل المثال ، عندما يرى الشخص شخصين يتقاتلان ، فإنه يشعر بالعداء والعداوة بينهما، أو من خلال ملاحظة اشمئزاز الشخص تجاه الطعام، فإنه يدرك كراهية ذلك الشخص لهذا الطعام. العداءة و الإشمئزاز ليست صورة لهما كي ترى بالعين بل هذه الامور من مقولة المعانى.

يمكن أيضًا استخدام هذا النوع من الإدراك في إبرام العقد. على سبيل المثال، عندما يكون الشخص على دراية بشخص ما ويعرف اهتماماته ، فعندما يكن وكيلا ليشترى لذلك الشخص منتجًا ، فإنه يبحث عن منتج مفضل لدى موكله ، ويتم تصنيف هذا الفهم للمنتج المفضل للموكل على أنه وهمي أو في بعض حالات، الشرط التبانى (محقق داماد، ١٣٦٧: ٣٠٨) يمكن أن يكون من هذا النوع من التصورات أو إذن شاهد الحال(موسسه دائرة المعارف الفقه، ١٣٨٧، ٣٦١) مرتبط بهذا النوع من الإدراك.

يستخدم الذكاء الاصطناعي الآن أيضًا لاكتشاف اهتمامات المستخدمين ؛ على سبيل المثال ، في Instagram، في قسم Explorer، يتم إحضار الصور أو مقاطع الفيديو التي يحبها المستخدم و يراها سابقا. الذكاء الاصطناعي ، من خلال مراقبة الصفحات التي يزورها المستخدم من بين ملايين الصفحات الموجودة فيها ، والصفحات التي يحبها أو يعلق عليها أو يقوم بإعادة إرسالها ، يحدد في الواقع ذوقه ويظهر له صفحاته وملفاته المفضلة. في مواقع التسوق ، يظهر الذكاء الاصطناعي ، استنادًا إلى سجل

التسوق الخاص بالمستخدم ، والملاحظات والزيارات السابقة لمحتويات الموقع أو المواقع ، سلًا مشابهة للبضائع التي تم شراؤها أو زيارتها من قبل ، ويشجع المستخدم على الشراء.

يمكن أيضًا استخدام قدرة الذكاء الاصطناعي هذه في العثور على الاهتمامات المستخدم لأنظمة الذكاء لإبرام العقد. مع هذه القدرة ، يمكن للأنظمة الذكية تحديد احتياجات واهتمامات مستخدميها وتزويدهم باستنتاجاتهم. في هذه الحالة ، مع القدرة التي تتمتع بها الأنظمة الذكية ، ليس من الضروري طلب النظام في كل مرة لشراء سلع معينة ، ولكن يتم إعطاء أمر عام للنظام لتزويد السلع التي يحتاجها مستخدموها بالاستنتاجات التي لديهم.

يمكن عرض هذه الميزة بشكل أفضل عند دمجها مع إنترنت الأشياء. على سبيل المثال ، يمكن للنظام تحديد اهتمامات أفراد الأسرة ونوع الأطعمة التي يستهلكونها أكثر ، وكميتها ، وما إلى ذلك ، وإصدار أمر بشرائها. وبحسب ما سبق فإن للأنظمة الذكية وظيفة في التصورات الوهمية يمكن الاستفادة من نتائج أنشطتهم في هذا الصدد ومن ناحية الآثار القانونية في هذا الصدد ، فإن لها نفس آثار النشاط البشري.

ب. التصور الكلي

التصور الكلي (طباطبائي ١٣٨١: ٢٣٢) هو مفهوم يمكن أن يمثل العديد من المصاديق، مثل مفهوم الانسان الذي ينطبق على مليارات الانسان. يعتبر المفهوم الكلي من المعقولات. إن كلمة معقول لغة امر تدركه النفس الناطقة للانسان وليس من قبل حواس وقوى الحيوانية له ؛ لأن القوى الحيوانية ، كما مرت ، يمكنها فقط إدراك الجزئيات وليس من الممكن بالنسبة لهم تصور الكليات.

تنقسم التصورات الكلية الى تصورات اعتبارية و تصورات حقيقية.

١ - التصورات الإعتبارية

كلمة الإعتبار مشترك لفظي وتستخدم في عدة معانٍ. معنى الإعتبار هنا هو المفاهيم القانونية والأخلاقية . سنرى أن أي عبارة أخلاقية أو قانونية نعتبرها، تتضمن مفاهيم مثل المعايير الإجتماعية أو مباحث كالوجوب والمنع وما شابه ذلك، أو مفاهيم كالعدل، الظلم، الحسن، البيع و ... من الامور الاعتبارية . يمكن نقل التصورات الاعتبارية إلى أنظمة ذكية أيضا ، وستقوم الأنظمة الذكية بفحص الأمور وفقًا لذلك.

٢. التصورات الحقيقية

٢/١ المفاهيم الاولى

المفاهيم الماهوية و الحقيقية هي مفاهيم يحمل إلى أشياء خارجية و ينتزعاها العقل تلقائيًا من الخارج. مثل المنزل أو السيارة أو الشجرة ، إلخ. أي بمجرد الحصول على تصور شخصي أو أكثر من قبل الحواس الخارجية ، يكتسب العقل على الفور معناه العام ؛ مثل المفهوم العام لسيارة التي يجرده العقل بعد رؤية نوع واحد أو أكثر من هذه السيارة. تسمى هذه المفاهيم المفاهيم الماهوية أو المعقولات الأولى (مصباح يزدى، ١٣٨٦: ١٧٧) ، والتي تشمل جميع مقولات العشر بما في ذلك الجواهر أو الاعراض.

يمكن للأنظمة الذكية أن تعمل فيما يتعلق بالمفاهيم الأولى، باستثناء بعض الجواهر التي يتم فهمها بالعلم الحضورى الذى يفده الانظمة ؛ على سبيل المثال ، يمكن للنظام تمييز سيارة أو باقة (جوهر) وكم هو (كم) ، أبيض أو أحمر (كيف) ، ذابل أو صحي (وضع) ، أين هو (أين) ومتى كان (متى)) ويتعرف على باقي الاعراض أيضاً.

كما مرت ليست هناك حاجة لهذه الأنظمة للحصول على هذه المعلومات بنفسها ، ولكن المهم هو إدراك هذه المفاهيم والاعتراف بها ، وبالتالي تطبيقها في قراراتها. ومع ذلك ، يمكن للأنظمة الذكية نفسها تمييز الأشياء الصغيرة باستخدام أجهزة الاستشعار الخاصة بها ثم تجريد مفهوم كلى من مصاديق متعددة.

٢/٢. المفاهيم الثانوية

بعض المعقولات والمفاهيم العقلية ليست صورة مستقيما من الأشياء الخارجية ، وعلى عكس المفاهيم الأولى ، لا يسبقها الحس والخيال ، ولكنها تعبر فقط عن حالات وقواعد الأشياء ؛ مثل العلة والمعلول ، الامكان و الوجوب، الوحدة و الكثرة ، وما إلى ذلك ، أو أنه تكن فقط صورة ذهنية موجودة فقط في العقل ، مثل مفهوم الكلى ، الجزئى ، الذاتى ، والعرضى ، وما إلى ذلك و يسمى هذه المعقولات بالمعقولات الثانوية.

فيما يتعلق بهذه المفاهيم، يمكن للذكاء الاصطناعي، ولو بصورة ناقصة أن يكون له وظيفة (مطلبى، نفس المصدر: ١٩). يمكن أن تكون هناك حاجة إلى هذه المفاهيم في القياس الذي تقوم به الأنظمة لإبرام العقد ، أو في العديد من الأمور الأخرى التي تتطلب قرارات الأنظمة ، يمكن اتخاذ قرارات الأنظمة بناءً عليها.

٣. التصديق

التصديق إنه حالة ينسب فيها العقل شيئًا إلى آخر ويحكم ؛ على سبيل المثال، العلم بأن الحصول على هذه السيارة بهذه الخصائص مقابل مبلغ معين من المال من خلال عقد بيع يعد أمرًا مريحًا. ينسب العقل الربحية إلى تلك السيارة ، ويتحقق ذلك بعد التصور الأولي لكل منها والقياس الذي يحدث في العقل. بالطبع ، التصديق بحد ذاته هو نفس التصور مع الحكم وليس له طبيعة مختلفة عن التصور والعلم. هذه المرحلة الثانية من مراحل إبرام العقد فى النفس الإنسانى. المرحلة الاولى هى التصور، المرحلة الثانية: التصديق، المرحلة الثالثة هى الرضا والمرحلة الرابعة هى انشاء العقد.

التصديق بحد ذاته يعني الإقرار ، والإقرار من صفات النفس المجردة. يمكن تحقيق أربعة افتراضات في التصديق: اليقين ؛ الظن والشك و الوهم. كل من هذه الأمور الأربعة تعتبر حالة ذهنية. لكن وظيفة التصديق هي الموافقة أو عدم الموافقة ، وهذا شيء يمكن للكمبيوتر القيام به بشكل جيد ، ويمكن حتى القول أن النظام له وظيفة متساوية مع البشر من حيث التصديق (عبوديت، ٢٠٠٨ : ٢٥١) وبالتالي فإن مرحلة التقييم والتصديق، وهي إحدى مراحل إبرام العقد يمكن القيام به بواسطة نظام ذكي.

النتائج والتوصيات

إبرام العقد هو عمل ارادى ويتطلب العلم: العلم الحضورى و العلم الحصىلى. الانسان، بقواه الخاصة ، لديه القدرة على فهم العلوم المطلوبة لإبرام العقد؛ لكن الذكاء الاصطناعي، على الرغم من الافتقار إلى الإرادة ، لديه قدرات يمكن أن يكون لها نفس وظائف البشرية في اكتساب و قياس العلوم اللازمة لإبرام العقد. والغرض من هذه الدراسة هو التعرف على قدرات الذكاء الاصطناعي في الحصول وقياس المعلومات المطلوبة لإبرام عقد، وهو أحد ابتكارات هذه الدراسة ولم يرد في الكتابات السابقة. كانت الدراسات السابقة عادةً مجرد دراسات قانونية أو فلسفية وتقنية لتحديد طبيعة الذكاء الاصطناعي أو أنظمة الذكاء المختص بإبرام العقد أو لتبرير معاملاتها؛ إلا أن هذا البحث قد تناول إمكانيات الأنظمة من حيث إبرام العقود بشكل عملي ونموذجي باستخدام المنهج المعرفي و وصل الى نتائج و توصيات تلى:

- تظهر نتائج الدراسة الحالية أن للذكاء الاصطناعي وظيفة من حيث العلم الحصىلى. هذا الذكاء، مع ذلك، لا يمكن أن يصبح عالمًا لأنه يفقد الروح والعقل الإنسانى وهو مجرد جسد من صنع الإنسان؛ لكن لديها قدرات يمكن أن يكون لها وظائف مماثلة لوظائف الموارد البشرية في إدراك وقياس المعلومات والبيانات، ومن خلال معالجة هذه البيانات لتحقيق النتائج التي يمكن أن يحققها الإنسان.
- تتمتع الأنظمة الذكية بالقدرات التي يمكنها من خلالها التعرف على العقد وأحكامه وتبادله وغير ذلك من الأمور الضرورية ، والحصول على المعلومات اللازمة لإبرام العقد لرفع الابهام والغرر من العقد والقضاء على الجهل والغطرسة في التعامل بالدراسات التي تقوم بها.
- مع ملاحظة قدرات و امكانيات الذكاء الاصطناعى و التقدم السريع امامه يمكن اعتبار الذكاء الاصطناعى كوكيل فى إبرام العقد لا مجرد اجهزة انتقال ارادة المتعاقدين بعضهم البعض. نتيجة لذلك ، يمكن القول إن إبرام العقد من خلال البشر معرفيًا ليس انحصاريًا وأن الذكاء الاصطناعي لديه القدرة على أن يكون له وظائف مماثلة للقوى البشرية

في إبرام العقد عن طريق إهمال بعض شروط إبرام العقد على الرغم من أنه لم تكن هناك ولن تكون إمكانية حصول الذكاء الاصطناعي على قدرات إنسانية تماما.

- الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في إبرام العقد يزيل الجهل و يرفع الغرر من العقد و من هذا الحيث لم يكن في إبرام العقد اشكال ولونعتبره مجرد جهاز لانتقال ارادة المتعاقدين و لم يكن هناك تفويض الإيجاب والقبول الى هذا المنافس البشري.
- نوصى الباحثين على البحث الأكثر حول ابعاد القانوني والتقنية حول أداء الذكاء الاصطناعي لا سيما في إبرام العقود.
- نوصى المشرع على الجهوزة والإستعداد لاتخاذ خطوات كبيرة في هذا الصدد لأن الذكاء الاصطناعي قد تجاوز مجرد البحث النظري ودخل جميع جوانب الحياة الشخصية والاجتماعية.

المصادر

- جهامي، جيار. (١٩٩٨). موسوعة مصطلحات الفلسفة عند العرب. بيروت: مكتبة لبنان ناشرون.
- طباطبائي، سيد محمد حسين، و مطهرى، مرتضى. (١٣٩٩). مبادئ الفلسفة ومنهج الواقعية. [بي جا]: دار مهر للنشر.
- طباطبائي، مينو. (١٣٨٧). أنواع الذكاء وتطبيقاتها في حياة الإنسان. [بي جا]: بيوان.
- شيرواني، علي. (١٣٧٤). شرح المصطلحات الفلسفية: بداية الحكمة ونهاية الحكمة. قم: مكتب الإعلام الإسلامي في حوزة قم.
- كاتوزيان، ناصر. (١٣٨٧). قواعد العامة للعقود. طهران: منشورات بهنشر.
- كاتوزيان، ناصر. (١٣٨٣). القانون المدني في النظام القانوني الحالي. طهران: دار ميزان للنشر.
- محقق داماد، سيد مصطفى. (١٣٦٧). دراسة فقهية في قانون الأسرة. طهران: مركز نشر العلوم الإسلامية.
- مصباح يزدي، محمد تقى. (١٣٨٠). فلسفة الأخلاق (تحقيق أحمد حسين شريفى). طهران: دار النشر الدولية.
- مصباح يزدي، محمد تقى. (١٣٨٤). فلسفة التدريس. طهران: منشورات منظمة الدعوة الإسلامية.
- معين، محمد. (١٣٦٢). قاموس معين. طهران: امير كبير.

مؤسسة الموسوعة الفقهية الإسلامية. (١٣٨٧). موسوعة الفقه الفارسية. قم: مؤسسة دائرة الفقه الإسلامي.

دهخدا، علي أكبر. (١٣٧٧). قاموس دهخدا. طهران: مؤسسة الطبع والنشر، جامعة طهران.

الموسوي الأردبيلي، عبد الغني. (٢٠٠٢). محاضرات في فلسفة الإمام الخميني. طهران: مؤسسة تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني.

رثوفی، علی. (١٣٨٧). ما هو الذكاء. [بي جا]: المدارس الفعالة.

ساعتچی، محمود. (١٣٨٦). المعرفة النفسية (الطبعة الأولى). طهران: دار عالم للنشر.

سجادی، جعفر. (١٣٧٨). معجم المصطلحات الفلسفية للملا صدرا. طهران: وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي، هيئة الطباعة والنشر.

شهیدی، مهدي. (١٣٧٦). تكوين العقود والالتزامات (المجلد ١). طهران: منشورات الفقهاء.

صفائی، سيد حسين. (٢٠٠٤). القواعد العامة للعقود: دورة تمهيدية في القانون المدني (المجلد ١). طهران: دار ميزان للنشر.

طباطبائي، سيد محمد حسين. (١٣٦٢). نهاية الحكمة. قم: مؤسسة النشر الإسلامي.

طباطبائي، محمد حسين. (١٣٩٠). بداية الحكمة. قم: جامعة المدرسين في الحوزة العلمية، مؤسسة النشر الإسلامي.

References

Ali Shirvani, A. (1997). Sharḥ al-muṣṭalahāt al-falsafiyya: Bidāyat al-ḥikma wa nihāyat al-ḥikma [Explanation of philosophical terms: The beginning and end of wisdom]. Qom: Islamic Propagation Office of the Qom Seminary.

Dehkhoda, A. A. (1998). Qāmūs-i Dehkhodā [Dehkhoda Dictionary]. Tehran: Tehran University Press and Publication Institute.

Islamic Jurisprudential Encyclopedia Institute. (2008). Mawsū‘at al-fiqh al-fārisiyya [Persian encyclopedia of jurisprudence]. Qom: Islamic Jurisprudence Encyclopedia Institute.

Jahami, J. (1998). Mawsū‘at muṣṭalahāt al-falsafa ‘inda al-‘Arab [Encyclopedia of philosophical terms among the Arabs]. Beirut: Librairie du Liban Publishers.

Katouzian, N. (2004). Al-qānūn al-madanī fī al-niẓām al-qānūnī al-ḥālī [Civil law in the current legal system]. Tehran: Mizan Publishing House.

Katouzian, N. (2008). Qawā‘id-i ‘amma-i ‘uqūd [General rules of contracts]. Tehran: BehNashr Publications.

Misbah Yazdi, M. T. (2001). Falsafat al-akhlāq [Philosophy of ethics] (A. H. Sharifi, Ed.). Tehran: International Publishing House.

Misbah Yazdi, M. T. (2005). Falsafat al-tadrīs [Philosophy of teaching]. Tehran: Publications of the Islamic Propagation Organization.

Moein, M. (1983). Qāmūs-i Moein [Moein Dictionary]. Tehran: Amir Kabir.

Mohaghegh Damad, S. M. (1988). *Dirāsa fiqhiyya fī qānūn al-usra* [A jurisprudential study of family law]. Tehran: Islamic Sciences Publishing Center.

Mousavi Ardabili, A. (2002). *Muḥāḍarāt fī falsafat al-Imām al-Khumaynī* [Lectures on the philosophy of Imam Khomeini]. Tehran: Institute for Organizing and Publishing the Works of Imam Khomeini.

R. W. Picard(1995)M.I.T Media Laboratory Perceptual Computing Section Technical Report No. 321

Raoufi, A. (2008). *Mā huwa al-dhakā'* [What is intelligence?]. Effective Schools.

Saatchi, M. (2007). *Al-ma'rifā al-naḥsiyya* [Psychological knowledge] (1st ed.). Tehran: Alam Publishing House.

Safaei, S. H. (2004). *Al-qawā'id al-'āmma li-l-'uqūd: Dawra tamhīdiyya fī al-qānūn al-madanī* [General rules of contracts: An introductory course in civil law] (Vol. 1). Tehran: Mizan Publishing House.

Sajjadi, J. (1999). *Mu'jam al-muṣṭalaḥāt al-falsafiyya li-Mullā Ṣadrā* [Dictionary of philosophical terms of Mulla Sadra]. Tehran: Ministry of Culture and Islamic Guidance, Printing and Publishing Organization.

Shahidi, M. (1997). *Takwīn al-'uqūd wa al-iltizāmāt* [Formation of contracts and obligations] (Vol. 1). Tehran: Foqaha Publications.

Tabatabai, M. (2008). *Anwā' al-dhakā' wa taṭbīqātuhā fī ḥayāt al-insān* [Types of intelligence and their applications in human life]. Puyan.

Tabatabai, M. H. (2011). *Bidāyat al-ḥikma* [The beginning of wisdom]. Qom: Society of Teachers in the Islamic Seminary, Islamic Publishing Institute.

Tabatabai, S. M. H. (1983). *Nihāyat al-ḥikma* [The end of wisdom]. Qom: Islamic Publishing Institute.

Tabatabai, S. M. H., & Motahhari, M. (2020). *Mabādi' al-falsafa wa manhaj al-wāqi'iyya* [Principles of philosophy and the method of realism]. Mehr Publishing House.